

## Klassenstufe 5-10

Die Schülerinnen und Schüler haben einen festen Heimatbereich. So sind die Jahrgänge 5 bis 10 in ihrer jeweiligen Jahrgangsetage zu finden. Je zwei Tutorinnen bzw. Tutoren begleiten die Schülerinnen und Schüler bis zur Stufe 9 und sind sowohl für die Klasse als auch für die Eltern gleichberechtigte Ansprechpartner. Ab Klassenstufe 10 haben die Schülerinnen und Schüler nur noch eine Tutorin bzw. einen Tutor.

Schon in den ersten Schulwochen werden Regeln und Rituale des Zusammenlebens und Zusammenarbeitens innerhalb der Klassengemeinschaft ausgehandelt. Hierbei spielt das Fach „Offenes Lernen“ (OL) eine wesentliche Rolle. Frei von formalen Leistungserhebungen wird das Fach OL von den jeweiligen Tutorinnen und Tutoren in den Stufen 5-10 unterrichtet.

## Ganztagsschule



Unsere Ganztagsschule (GTS) ist mehr für unsere Schülerinnen und Schüler als nur den ganzen Tag in der Schule zu sein. Alle GTS-Kinder haben täglich eine ausgiebige Mittagspause incl. Mittagessen. Das Erledigen der schriftlichen Hausaufgaben erfolgt mit Unterstützung von Lehrern in kleinen Gruppen. Um den Tag möglichst vielfältig zu gestalten, können sich die Schülerinnen und Schüler zum Abschluss des Tages jeden Tag neu für eines unserer AG-Angebote aus den Bereichen Sport und Spiel, Entspannung, Kreativität oder Lernen entscheiden.

## Profiloberstufe

In der Oberstufe werden bestimmte Fächer miteinander kombiniert (Profile), die sowohl fächerübergreifenden Unterricht als auch stabile Lerngruppen gewährleisten.

Jede Profilgruppe wird von einer Tutorin bzw. einem Tutor betreut.

Die zum Profil gehörenden Kurse umfassen ca. zehn Unterrichtsstunden, in denen die Schülerinnen und Schüler des Profils gemeinsam unterrichtet werden. Dies ermöglicht den Lernenden, die neu an die IGS kommen, eine schnelle Eingewöhnung und schafft ein vertrautes Lern- und Arbeitsklima.

Für Schülerinnen und Schüler, die vorher keine zweite Fremdsprache belegt hatten, bieten wir in der 11. Klasse Anfängerkurse in Latein und Französisch an. Darüber hinaus kann Spanisch als dritte Fremdsprache neu erlernt werden.



# Integrierte Gesamtschule Kurt Schumacher Ingelheim

**Gemeinsam lernen  
mit  
Kopf, Herz und Hand**



---

IGS Kurt Schumacher  
Albert-Dürer-Straße 30  
55218 Ingelheim

Telefon: 06132-99510  
Fax: 06132-995199

e-mail: [info@igs-ingelheim.de](mailto:info@igs-ingelheim.de)  
[www.igs-ingelheim.de](http://www.igs-ingelheim.de)

## Begeisterung wecken Wissen vermitteln Kompetenzen stärken

Die Integrierte Gesamtschule Kurt Schumacher ist eine Schule für **alle** Kinder. Geschlecht, Migrationshintergrund, Förderbedarf, sozialer Status, Kultur und Religion sind Aspekte der Verschiedenheit, die unser Schulleben bereichern.

Bei uns können alle Abschlüsse, von der Berufsreife nach Klasse 9 über den qualifizierten Sekundarabschluss I bis hin zur Allgemeinen Hochschulreife erreicht werden. Mit der Anmeldung an der IGS erfolgt also keine frühzeitige Festlegung auf einen bestimmten Schulabschluss – die Entscheidung darüber wird möglichst lange offen gehalten.



Durch unterschiedliche Differenzierungsangebote und individuelle Förderungen wird auf die unterschiedlichen Begabungen, Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Interessen und die individuelle Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler eingegangen. Sie sollen befähigt und motiviert werden, selbstständig und kritisch zu denken, ihre Kreativität zu entfalten und verantwortungsbewusst zu handeln. Zudem finden sie Unterstützung bei der Berufsorientierung bzw. auf ihrem Weg in eine Berufsausbildung oder ein Studium.

Dabei wird versucht, ihr Begabungspotential optimal zu fördern, um sie zu dem für sie höchstmöglichen Abschluss zu führen. Dabei stehen wir unseren Schülerinnen und Schülern unterstützend zur Seite, indem wir eine angenehme Lern- und Arbeitsatmosphäre schaffen.

An der IGS Kurt Schumacher stehen Anerkennung, Ermutigung und gegenseitige Wertschätzung im Zentrum der didaktischen und pädagogischen Arbeit. Außerdem hat sich die Schulgemeinschaft als UNESCO-Projektschule und „Schule ohne Rassismus“ gegenseitige Wertschätzung, Toleranz, Gewaltfreiheit, Fairness und Zivilcourage auf ihre Fahne geschrieben.



## Umgang mit Heterogenität

Gemeinsam verschieden sein: Kinder lernen und entwickeln sich auf unterschiedliche Weise und in unterschiedlichem Tempo. Um Motivation und Konzentration im Unterricht auf hohem Niveau zu halten und die Entwicklung aller Schülerinnen und Schüler individuell bestmöglich zu fördern, begegnen wir diesen Unterschieden mit einem spezifischen Differenzierungskonzept.

### Binnendifferenzierung

Im gemeinsamen Unterricht können die Schülerinnen und Schüler durch binnendifferenzierende Maßnahmen in ihrem eigenen Lerntempo und -rhythmus an einem gemeinsamen Thema arbeiten. Jedes Kind kann sich hier ganz nach seinen Fähigkeiten, Fertigkeiten und seinen Möglichkeiten einbringen.

## Leistungsdifferenzierung

Ab der Klassenstufe 7 findet neben der Binnendifferenzierung auch eine äußere Differenzierung statt:

Klassenstufe	Fächer	Niveaustufen
7-10	Deutsch, Englisch, Mathematik	drei
9-10	Biologie, Chemie, Physik	drei

## Neigungsdifferenzierung

Als viertes Hauptfach können die Schülerinnen und Schüler ab der 6. Klasse aus einem breiten Angebot an Wahlpflichtfächern (WPF) wählen:

- Angewandte Kunst
- Computerinformationstechnologie
- Darstellendes Spiel
- Französisch oder Latein
- Ökologie
- Sport/Gesundheit

Wer Interesse an naturwissenschaftlichen Fragen hat oder sich für musisch-künstlerische Fächer begeistert, kann aus einem großen Angebot an Arbeitsgemeinschaften auswählen oder auch in Klassenstufe 5/6 ein Streichinstrument erlernen.

